

REJESTRACJA NA CYKL SZKOLENIOWY PT.
Zespół Instrumentów Metodycznych GK ZHP
(Moduł 5. „Psychologia dla harcerza”)

Rekrutacja na **cykl czterech dwudniowych szkoleń** realizowanych w trybie weekendowym (sobota/niedziela) w **Warszawie** w dniach:

07.09-08.09.2019

12.10-13.10.2019

30.11-01.12.2019

14.12-15.12.2019

W ramach projektu na trzy pierwsze zjazdy weekendowe uczestnikom zapewnia się wyżywienie a uczestnikom spoza Warszawy także nocleg. Nie obejmuje to weekendu czwartego, który ma charakter konsultacji.

GRUPA ODBIORCZA (DLA KOGO?):

instruktorzy ZHP w stopniu podharcmistra i harcmistrza – osoby dorosłe z wieloletnim doświadczeniem w zakresie prowadzenia i organizowania pracy wychowawczej na każdym poziomie struktury organizacji – powiatowym, wojewódzkim i centralnym.

Opis modułu szkoleniowego:

PSYCHOLOGIA UCZENIA SIĘ

Celem proponowanego modułu szkoleniowego pt. „Psychologia uczenia się” jest nabycie przez uczestników i uczestniczki wiedzy na temat rodzajów uczenia się i czynników determinujących jego skuteczność (w tym związanych z cechami uczącego się, nauczającego-wspierającego uczenie się, organizacją procesu uczenia się). Podjęta będzie problematyka funkcjonowania pamięci człowieka, zwłaszcza w aspekcie stosowanym (tj. dobrych praktyk zwiększających efektywność zapamiętywania). Treści teoretyczne ilustrowane będą przykładami z „dnia codziennego”. Nadrzędnym celem całego modułu jest doskonalenie umiejętności tworzenia programów uczenia się w oparciu o wiedzę naukową.

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU 7-21 LAT

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z prawidłowościami rozwoju dzieci i młodzieży. W trakcie szkolenia zaprezentowane zostaną zjawiska ważne z punktu widzenia pracy z zuchami i harcerzami, związane z rozwojem fizycznym i motorycznym, społecznym, emocjonalnym, intelektualnym oraz zmianami, jakie dokonują się w osobowości i sferze ich seksualności.

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA A INSTRUMENTY METODYCZNE ZHP – CZĘŚĆ I I II.

Praca nad propozycją nowego Systemu Instrumentów Metodycznych ZHP w odniesieniu do najnowszej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka.

PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA

W ramach szkolenia omówione zostaną podstawowe (bezpośrednie i pośrednie) mechanizmy i instrumenty socjalizacji, umożliwiające kształtowanie postaw i zachowań, pożądanych ze społecznego i osobowego punktu widzenia. Szczegółowe zagadnienia dotyczyć będą metod i stylów wychowania, konsekwencji psychologicznych doświadczania kar fizycznych i kontroli psychologicznej oraz sposobów zmiany dezadaptacyjnych postaw dzieci i młodzieży za pomocą perswazji i dysonansu

poznawczego. W ramach problematyki postaw skoncentrujemy się na postawie patriotycznej i podejmiemy próbę odróżnienia jej od postawy nacjonalistycznej. Odrębny choć istotny z punktu widzenia psychologii wychowawczej blok poświęcony zostanie zagadnieniom z obszaru psychologii motywacji: kształtowaniu potrzeby osiągnięć dzieci i młodzieży, motywacji wewnętrznej oraz motywacji na cele uczenia się.

PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGIA UCZENIA SIĘ A INSTRUMENTY METODYCZNE ZHP

Praca nad propozycją nowego Systemu Instrumentów Metodycznych ZHP w odniesieniu do najnowszej wiedzy z zakresu psychologii wychowawczej oraz uczenia się.