

REJESTRACJA NA CYKL SZKOLENIOWY pt.

Instruktor – mistrz projektu

(Moduł 6. „Metoda projektu w pracy harcerza”)

Rekrutacja na cykl trzech dwudniowych szkoleń realizowanych w trybie weekendowym (sobota/niedziela) w dniach:

08.05-09.05.2021 – realizacja on-line

22.05-23.05.2021 – realizacja on-line

12.06-13.06.2021 – realizacja on-line

25.09-26.09.2021 – konsultacje on-line w sprawie praktyk

Zjazdy odbywają się w formule zdalnej (on-line) z wykorzystaniem platformy MS Teams.

GRUPA ODBIORCZA (DLA KOGO?):

Kadra kształcąca ZHP (50 miejsc)

Opis modułu szkoleniowego:

(Za)planuj zmianę – o projektach i ich planowaniu

Razem zaplanujemy zmianę, którą chcemy urzeczywistnić dzięki metodzie projektów. Teoretycznie i praktycznie podejmiemy kwestie takie jak: metoda projektu jako aktywizująca strategia dydaktyczna; typy i rodzaje projektów; instruktor, opiekun, koordynator w pracy z grupą metodą projektu; etapy pracy w metodzie projektu oraz zarządzanie projektem.

Metoda Projektu - Praktyka Realizacji

Specyfika etapu wdrożeniowego projektu tj. jego realizacji, organizowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w projekcie, motywowanie i zarządzania komunikacją w zespołach projektowych oraz case study wybranych projektów realizowanych w grupach dziecięcych oraz młodzieżowych to obszar wiedzy i doświadczeń, które przepracujemy w czasie szkolenia poznając tajniki działania w projektach.

Ewaluacja – droga do doskonalenia w pracy harcerskiej

Ewaluacja stanowi ocenę podejmowanych działań. Współcześnie jest niezbędnym elementem realizacji i rozliczenia projektów. Ponadto umożliwia tak osiągnięcie ważnych w pracy harcerskiej celów, jak i podnoszenie jakości działań w codziennej pracy wychowawczej. W czasie szkolenia prezentowane będą zasady, metody i narzędzia dokonywania ewaluacji projektów i innych działań harcerskich głównie w odniesieniu do praktyki.

Planowanie działania wychowawczego w ZHP

Zasady planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej (zasada jedności i hierarchiczności planowania, zasada uwzględniania aktualnych i możliwych warunków realizacji

zaplanowanych zadań, zasada aktualizacji, zasada adekwatności, zasada atrakcyjności zadań, zasada uwzględniania systematycznej stopniowości, zasada kolegialności w procesie planowania, zasada powszechności) oraz narzędzia do planowania działań wychowawczych w Związku Harcerstwa Polskiego to dopiero początek w drodze ku lepszej organizacji pracy na co dzień. Dowiemy się i poćwiczymy sposoby dążenia do tej doskonałości.

Model „Design for Change” jako narzędzie projektowe w realizacji służby

Mimo że pojęcie „służby” towarzyszy nam od początku harcerskiej przygody, czasem trudno nam ją przekuć w działania. Nie wiemy, jak zacząć, gdzie szukać inspiracji i wsparcia. Publikacje dotyczące służby czasem poruszają jedynie teoretyczne założenia - nie pokazując, jak pracować z harcerzami. Wychodząc naprzeciw temu problemowi, proponujemy szkolenie opracowane na podstawie doświadczeń duńskich organizacji skautowych, które wdrożyły z sukcesem metodologię Design for Change. Mamy nadzieję, że dzięki niemu słowa Przymierzenia „Mam szczerą wolę pełnić służbę...” będą podsumowaniem codziennej pracy drużyn i zastępów, a wola przekuje się na działania i sukcesy harcerzy.

Służba jako narzędzie w pracy metodycznej jednostki harcerskiej

Służba powinna być podstawowym elementem pracy metodycznej w każdej jednostce harcerskiej. Co jednak zrobić, jeżeli tak nie jest? Dowiedz się jak metodą projektową znaleźć, zaplanować, przygotować, przeprowadzić i podsumować służbę, dzięki której wpłyniesz razem z drużyną na Wasze najbliższe otoczenie i zmienicie je na lepsze!

Data	APS	ZHP
8.05-9.05.2021	(Za)planuj zmianę – o projektach i ich planowaniu	Planowanie działania wychowawczego w ZHP
22.05-23.05.2021	Metoda Projektu - Praktyka Realizacji	Model „Design for Change” jako narzędzie projektowe w realizacji służby
12.06-13.06.2021	Ewaluacja – droga do doskonalenia w pracy harcerskiej	Służba jako narzędzie w pracy metodycznej jednostki harcerskiej
25.09-26.09.2021	Konsultacje on-line w sprawie praktyk	