

REJESTRACJA NA CYKL SZKOLENIOWY pt. Wademekum instruktorów Nieprzetartego Szlaku (Moduł 7. Instruktor Nieprzetartego Szlaku)

Rekrutacja na **cykl trzech dwudniowych szkoleń** realizowanych w trybie weekendowym (sobota/niedziela) w dniach:

- 18.09-19.09.2021** – realizacja off-line w Warszawie
- 29.01-30.01.2022** – realizacja off-line w Warszawie
- 19.02-20.02.2022** – realizacja off-line w Warszawie
- 12.03-13.03.2022** – konsultacje on-line w sprawie praktyk

Zjazdy odbywają się **w formule stacjonarnej** (off-line), konsultacje w sprawie praktyk w formule zdalnej (on-line) z wykorzystaniem platformy MS Teams.

GRUPA ODBIORCZA (DLA KOGO?):

Instruktorzy Nieprzetartego Szlaku ZHP (25 miejsc)

Opis modułu szkoleniowego:

O niepełnosprawności w inny sposób przez: poznanie (bez diagnozy), zrozumienie (bez etykiet i schematów), pracę (przez zaspokojenie potrzeb)

Uczestnicy szkolenia poznają psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w zmieniającej się rzeczywistości. Zaprezentowane będą sposoby poznania niepełnosprawności bez stosowania konwencjonalnych metod diagnostycznych dla określenia mocnych i słabych stron osoby z niepełnosprawnością, a przez próbę zrozumienia społecznych skutków doświadczania niepełnosprawności.

W szkoleniu zaoferowano poznanie innych sposobów spojrzenia na niepełnosprawność i pracę z dziećmi i młodzieżą, której dotknęła, przez wykorzystanie elementów pedagogiki zabawy. Uczestnik pozna znaczenie zabawy w rozwoju osobniczym w każdym wieku oraz sposoby i możliwości zabawy z każdym bez względu na wiek czy niepełnosprawność. Zaprezentowane zostaną wybrane metody terapeutyczne oraz możliwości ich dostosowania i użycia w grupie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, adolescencyjnym i wczesnej dorosłości. Uczestnicy poznają wybrane technologie cyfrowe do wykorzystania w codziennej pracy nad budowaniem kanału komunikacyjnego z osobą z niepełnosprawnością, a także będą przećwiczone możliwości zastosowania technologii cyfrowych jako środka uatrakcyjniającego zajęcia z dzieckiem i młodzieżą z niepełnosprawnością, co ułatwi budowanie wzajemnej relacji. Przedstawione zostanie również znaczenie procesu integracji rówieśniczej i społecznej, jako jednego z głównych celów powiększania warsztatu pracy instruktora Nieprzetartego Szlaku, przez zaprezentowanie wybranych metod, możliwości ich wdrożenia do codziennej pracy.

Trening zastępowania agresji z elementami treningu umiejętności społecznych

Uczestnik szkolenia pozna założenia teoretyczne TZA i TUS wg A. Goldsteina; fundament aksjologiczny TZA i TUS, różnice pomiędzy psychoterapią, socjoterapią i Treningiem Zastępowania Agresji. Wspólnie poznamy i przećwiczymy techniki i strategie behawioralne zastosowane w TZA dla potrzeb praktyki pedagogicznej w pracy instruktora ZHP.

Co instruktor Nieprzetartego Szlaku wiedzieć powinien o sytuacji prawnej harcerek i harcerzy z niepełnosprawnością

Szkolenie stanowi kompendium wiedzy na temat statusu prawnego osób z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem rozwiązań międzynarodowych. Osoba niepełnosprawna, czy osoba z niepełnosprawnością? Co to jest ableizm i molestowanie ze względu na niepełnosprawność? Dlaczego ubezwłasnowolnienie jest niezgodne z Konwencją o prawach osób z niepełnosprawnościami? Jak rozpoznać doświadczanie przemocy przez osobę z niepełnosprawnością – między innymi na te pytania uczestnicy i uczestniczki szkolenia będą poszukiwać odpowiedzi. Szkolenie podejmuje także dylematy związane z korzystaniem z praw reprodukcyjnych przez osoby z niepełnosprawnościami, w tym prawa do życia seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

Szkolenie skierowane jest do osób pełniących służbę instruktorską wśród dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Jego celem jest prześledzenie kolejnych okresów rozwojowych i odniesienie ich do pracy w poszczególnych pionach metodycznych. Jednocześnie uczestnicy poznają mechanizmy mogących pojawiać się dysfunkcji i niepełnosprawności wpływających na codzienne funkcjonowanie dzieci. Przeanalizowane indywidualne przypadki pozwolą zapoznać się z charakterystyką rodzajów i stopni niepełnosprawności. W sposób twórczy odnosić się będziemy do sfery najbliższego rozwoju aby wskazywać możliwości i potencjał rozwojowy.

Wykorzystanie metody harcerskiej w procesie rewalidacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Cz. I.

Wykorzystanie metody harcerskiej w procesie rewalidacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Cz. II.

Jakie to będą szkolenia? To proste. Bo harcerstwo jest proste same w sobie. Oparte na uczeniu w działaniu, budowaniu zespołu na przeżyciu wspólnej przygody połączone sumą wspólnie doznanych emocji. Wzmacnianiu w działaniu poczucia siły drzemiącej w każdym z nas. Dlatego TE szkolenia będą przygodą, którą przeżyjemy wspólnie, uczestnicy i prowadzący, dzieląc się swoimi doświadczeniami, wiedzą i umiejętnościami, tak aby wszyscy po powrocie do swoich środowisk potrafili wykorzystać każdą pozyskaną informację w celu tworzenia atrakcyjnych propozycji programowych dla dzieci niepełnosprawnych i zyskali poczucie w pełni profesjonalnego działania.

Data	APS	ZHP
18.09-19.09.2021	O niepełnosprawności w inny sposób przez: poznanie (bez diagnozy), zrozumienie (bez etykiet i schematów), pracę (przez zaspokojenie potrzeb)	Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością
29.01-30.01.2022	Trening zastępowania agresji z elementami treningu umiejętności społecznych	Wykorzystanie metody harcerskiej w procesie rewalidacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Cz. I.
19.02-20.02.2022	Co instruktor Nieprzetartego Szlaku wiedzieć powinien o sytuacji prawnej harcerek i harcerzy z niepełnosprawnością	Wykorzystanie metody harcerskiej w procesie rewalidacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Cz. II.
12.03-13.03.2022	Konsultacje on-line w sprawie praktyk	